Información de la asignatura

Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria

Facultad: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Código: 1160104 **Nombre:** Llengua Oral i Escrita

Créditos: 4,50 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Enseñanza y aprendizaje de Lenguas

Materia: Llengua i literatura i la seua didàctica **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Lengua y Literatura

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Valenciano

Profesorado:

1161A	Luis Ramon Ferrer **(Profesor responsable)**	lluis.ramon@ucv.es
1161B	Luis Ramon Ferrer **(Profesor responsable)**	lluis.ramon@ucv.es
1161G	Maria Del Mar Paulo Noguera **(Profesor responsable)**	mar.paulo@ucv.es
1161Z	Amelia Arbiol Solaz **(Profesor responsable)**	amelia.arbiol@ucv.es
1413PD	Josep Antoni Aguilar Avila **(Profesor responsable)**	josepantoni.aguilar@ucv.es
1414AD	Amelia Arbiol Solaz **(Profesor responsable)**	amelia.arbiol@ucv.es
1414BD	Luis Ramon Ferrer **(Profesor responsable)**	lluis.ramon@ucv.es

1414ZD Amelia Arbiol Solaz **(Profesor responsable)** amelia.arbiol@ucv.es

Organización del módulo

Enseñanza y aprendizaje de Lenguas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Lingüística	4,00	Lingüística Aplicada	4,00	4/1
Idioma Moderno	12,00	Inglés	6,00	1/2
		Inglés II	6,00	2/1
Llengua i literatura i la seua didàctica	13,50	Didáctica de la Llengua i Literatura	4,50	4/1
		Formació Literària per a Mestres	4,50	3/1
		Llengua Oral i Escrita	4,50	1/1
Lengua y literatura y su didáctica	13,50	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4,50	3/1
		Formación Literaria para Maestros	4,50	3/1
		Lengua Oral y Escrita	4,50	1/2

Conocimientos recomendados

Es pressuposa en l'alumnat la plena competència en comunicació lingüística pròpia de l'educació bàsica (vegeu els descriptors operatius CCL1-CCL5 del currículum de la LOMLOE).

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	L'estudiant evidencia, mitjançant una o diverses proves, de caràcter teoricopràctic, un coneixement adequat de la llengua oral i/o escrita, així com una adquisició de la competència comunicativa de nivell avançat en la llengua cooficial de la Comunitat Valenciana.
R2	L'estudiant evidencia destreses de correcció i de producció de textos acadèmics, tant orals com escrits, mitjançant les produccions escrites i/o orals pròpies.
R3	L'alumne s'expressa en totes les seues produccions orals i escrites amb una competència comunicativa adequada al nivell C1 del MCER en la llengua cooficial de la Comunitat Valenciana.
R4	L'estudiant s'expressa de forma eficaç en la llengua vehicular de l'assignatura tant a nivell escrit com oral, tot elaborant un discurs adequat, coherent, cohesionat i correcte a nivell gramatical i ortogràfic (Nivell C1 del MCER)

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.		x		
CG2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro		x		
CG3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.				x
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE42	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación				x

CE45	Hablar, leer y escribir correcta y adecuada-mente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente (Nivel C1 de MCER)			x
CE46	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza	x		
CE47	Fomentar la lectura y animar a escribir			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R4	10,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales: sistemas de autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo). Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos)
R2, R4	10,00%	Participación activa en las sesiones teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías: escala de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción)
R2, R4	50,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo.
R2, R4	30,00%	Proyectos. Trabajos de desarrollo y/o diseño

Observaciones

Per a superar l'assignatura es requereix una assistència mínima a les sessions teoricopràctiques del 80%. Si l'alumne no pot acomplir eixe 80% de modalitat presencial, ha de passar a la modalitat d'avaluació única.
L'avaluació contínua inclou diversos instruments ben diferenciats. La superació de l'assignatura implica l'obtenció d'una qualificació final igual o superior a 5/10, sempre que la qualificació de la prova escrita final siga també igual o superior a 5/10.
Les proves finals (escrites i orals) combinaran una dimensió teòrica (avaluada mitjançant test d'opció múltiple i/o preguntes de resposta curta) i una altra pràctica (correcció de text, producció o equivalents). Caldrà aprovar les diferents parts de les proves.
És requisit indispensable per a superar l'assignatura aprovar la prova final (escrita i oral) i haver lliurat el 50% de les tasques avaluables.
Tots els treballs tindran una data d'execució i lliurament concret, que haurà de ser respectada.
Durant la realització del curs, l'alumnat haurà de fer una lectura forma obligatòria. Aquesta serà avaluada mitjançant una exposició oral o una prova escrita, o totes dues. L'alumnat podrà escollir els llibres que llegirà a partir d'una llista que serà facilitada pel professorat els primers dies del curs.
Per a la superació de l'assignatura és necessari evidenciar en totes les produccions orals i escrites un domini lingüístic avançat (nivell C1 del MCER).

Criteri de concessió de les Matrícules d'Honor: Aquells estudiants que obtinguen els millors resultats a partir d'un 9,2. Només es podrà posar una Matrícula d'Honor cada 20 alumnes i aquesta estarà supeditada a la correcció ortogràfica i gramatical i a la consideració discrecional confirmada pel docent que signa l'acta.
Avaluació única: podran acollir-se a aquest sistema d'avaluació aquells alumnes que no hagen assistit al percentatge exigit en l'assignatura. El professor o l'alumne (segons qui prenga la decisió) avisarà a la part corresponent, un mes abans de la prova oficial, perquè es puguen prendre les mesures escaients. En aquest cas, l'avaluació única consistirà en la realització d'una prova única de caràcter teoricopràctic (100%) que permeta de valorar l'adquisició per part de l'alumne/a de totes les competències pròpies de l'assignatura com dels resultats d'aprenenetatge.
Pel que fa a la implementació de la IA, l'alumne pot fer-ne ús per a generar explicacions alternatives, mapes conceptuals, esquemes, resums, exercicis d'autoavaluació. I també per a rebre retroalimentació sobre la coherència, cohesió i correcció dels textos produïts. Si s'usa la IA en alguna de les activitats i proves descrites es deurà citar i referenciar. No es permet l'ús de la IA per a la realització de proves avaluables. En cas que fora necessari, el professor ha de donar-ne el consentiment.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R4	60,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo. Proyectos. Informes/Memorias de prácticas. Trabajos de diseños, desarrollo
R2, R4	10,00%	Participación activa en las sesiones teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías: escala de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción)
R2, R4	30,00%	Proyectos. Trabajos de desarrollo y/o diseño

Observaciones

L'avaluació inclou diversos instruments ben diferenciats. La superació de l'assignatura implica l'obtenció d'una qualificació final igual o superior a 5/10, sempre que la qualificació de la prova escrita final siga també igual o superior a 5/10.
La prova final combinarà una dimensió teòrica (avaluada mitjançant test d'opció múltiple i/o preguntes de resposta curta) i una altra pràctica (correcció de text, producció o equivalents). Caldrà aprovar les diferents parts de la prova per tal de superar-la.
Tots els treballs tindran una data d'execució i lliurament concret, que haurà de ser respectada per a la superació de l'assignatura.

Durant la realització del curs, l'alumnat haurà de fer una lectura forma obligatòria. Aquesta lectura serà avaluada mitjançant una exposició oral o una prova escrita. L'alumnat podrà escollir els llibres que llegirà a partir d'una llista que serà facilitada pel professorat el primer dia del curs.
Pel que fa a la implementació de la IA, l'alumne pot fer-ne ús per a generar explicacions alternatives, mapes conceptuals, esquemes, resums, exercicis d'autoavaluació. I també per a rebre retroalimentació sobre la coherència, cohesió i correcció dels textos produïts. Si s'usa la IA en alguna de les activitats i proves descrites es deurà citar i referenciar. No es permet l'ús de la IA per a la realització de proves avaluables. En cas que fora necessari, el professor ha de donar-ne el consentiment.
Per a la superació de l'assignatura és necessari evidenciar en totes les produccions orals i escrites un domini lingüístic avançat (nivell C1 del MCER).
Criteri de concessió de les Matrícules d'Honor: Aquells estudiants que obtinguen els millors resultats a partir d'un 9,2. Només es podrà posar una Matrícula d'Honor cada 20 alumnes i aquesta estarà supeditada a la correcció ortogràfica i gramatical i a la consideració discrecional confirmada pel docent que signa l'acta.
Avaluació única: Excepcionalment podran acollir-se a aquest sistema d'avaluació aquells alumnes que, de manera justificada i acreditada, no puguen sotmetre's al sistema d'avaluació contínua, si ho sol·liciten al professor responsable de l'assignatura dins el primer mes del semestre en què aquesta s'imparteix. En aquest cas, l'avaluació única consistirà en la realització d'una prova única (100%) que permeta de valorar l'adquisició de totes les competències pròpies de l'assignatura per part de l'alumne/a.
Pel que fa a la implementació de la IA, l'alumne pot fer-ne ús per a generar explicacions alternatives, mapes conceptuals, esquemes, resums, exercicis d'autoavaluació. I també per a rebre retroalimentació sobre la coherència, cohesió i correcció dels textos produïts. Si s'usa la IA en alguna de les activitats i proves descrites es deurà citar i referenciar. No es permet l'ús de la IA per a la realització de proves avaluables. En cas que fora necessari, el professor ha de donar-ne el consentiment.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral participativa
M3	Aprendizaje por proyectos
M4	Contratos de aprendizaje
M5	Trabajo en seminarios
M7	Trabajo cooperativo/colaborativo
M9	Tutoría grupal
M10	Tutoría individual
M11	CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA
M13	TRABAJO EN SEMINARIO
M15	APRENDIZAJE POR PROYECTOS
M16	Contratos de aprendizaje
M18	Trabajo Cooperativo/Colaborativo
M19	TUTORÍA INDIVIDUAL
M20	TUTORÍA GRUPAL

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1	R2, R4	25,00	1,00
Clase práctica M1, M7	R2, R4	16,00	0,64
Tutoria M10	R2, R4	2,00	0,08
Evaluación M1, M7	R2, R4	2,00	0,08
TOTAL		**45,00**	**1,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M7, M9	R2, R4	24,00	0,96
Trabajo Autónomo M1	R2, R4	43,50	1,74
TOTAL		**67,50**	**2,70**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica. Modalidad a distancia. M11	R2, R4	18,00	0,72
Clase práctica. Modalidad a distancia. M11, M18	R2, R4	12,00	0,48
Tutorías individuales. Modalidad a distancia. M19	R2, R4	2,00	0,08
Evaluación. Modalidad a distancia. M11, M18	R2, R4	2,00	0,08
TOTAL		**34,00**	**1,36**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual. Modalidad a distancia. M11	R2, R4	29,00	1,16
Trabajo en grupo. Modalidad a distancia. M18	R2, R4	32,50	1,30
Clase teórico-práctica. Modalidad a distancia. M11, M18	R2, R4	17,00	0,68
TOTAL		**78,50**	**3,14**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
La llengua i els parlants	1.1. Variació lingüística 1.2. Breu síntesi sobre la variació diatòpica de la llengua catalana
La llengua oral	2.1. Competència comunicativa oral 2.2. La comunicació verbal i no verbal 2.3. Pràctiques d'oralitat a l'aula
Introducció a la llengua catalana	3.1. Dels sons a l'escriptura: sistema vocàlic i consonàntic 3.2. La forma dels mots: flexió nominal i flexió verbal 3.3. Els pronoms 3.4. Les preposicions, les conjuncions i altres connectors. La construcció de l'oració 3.5. Errors comuns de normativa. Pràctiques a l'aula
La llengua escrita: textualitat	4.1. Introducció al llenguatge acadèmic 4.1.1. Aspectes a tindre en compte en la composició del text acadèmic: usos i estil. 4.1.2. Ortotipografia i citació bibliogràfica 4.1.3. L'escriptura acadèmica. Pràctiques a l'aula

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
La llengua i els parlants	4,00	8,00
La llengua oral	4,50	9,00
Introducció a la llengua catalana	7,00	14,00
La llengua escrita: textualitat	7,00	14,00

Referencias

Adell, J. (2017). *Parlar o comunicar*. UOC
Albaladejo, M. (2007). *La comunicació més enllà de les paraules: què comuniquem quan creiem que no comuniquem*. Graó
Amadeo, I./ Solé, J. (1996): *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Educaula.
AVL *Gramàtica normativa valenciana*, de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua. http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf
AVL *L'estàndard oral valencià*, de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua. Proposta d'estàndard oral per al valencià http://www.avl.gva.es/PDF/Diccionari/Oral.pdf
Badia, D. (2016). *Jocs d'expressió oral i escrita*. Eumo.
Baró, T. (2011). Parlar i convèncer. Edicions Serbal.
Cassany, D. (1987). *Descriure escriure.* Barcelona: Empúries.
Cassany, D. (2018). *Laboratori lector: per entendre la lectura*. Anagrama.
Junyent, M. Carme (ed.) (2021). *Som dones, som lingüistes, som moltes i diem prou: Prou textos incoherents i confusos. Canviem el món i canviarà la llengua*. Vic: Eumo.
Mas Craviotto, X. (2023). Petem-ho! ROSA VENTS.
Peirats, Anna et al. (2018). *Cómo elaborar un trabajo académico en el ámbito de la educación.* Valencia: Universidad Católica de Valencia.
Pinto, Puri (2015). *Amb Q de formatge*. Edicions del 1979.
Sanz, G. (2005) *Comunicació efectiva a l'aula. Tècniques d'expressió oral.* Barcelona: *Graó*
Tuson, J. (2014). Patrimoni Natural: Elogi i defensa de la diversitat lingüística. LABUTXACA.