



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211108 **Nombre:** Fundamentos en Enfermería

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (67,5)

Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: ENFERMERÍA

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121E	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
1211A	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u>	elena.frances@ucv.es
1211B	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u>	elena.frances@ucv.es
1211C	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u>	elena.frances@ucv.es



1211D	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u>	elena.frances@ucv.es
1211E	<u>Jorge Casaña Mohedo</u> (Profesor responsable)	jorge.casana@ucv.es
1211F	<u>Jorge Casaña Mohedo</u> (Profesor responsable)	jorge.casana@ucv.es
1311D	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
471DE	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es



Organización del módulo

CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (67,5)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
ENFERMERÍA COMUNITARIA	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL	16,50	Cuidados a las Mujeres	4,50	3/1
		Cuidados a las Personas Mayores	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
ENFERMERÍA CLÍNICA	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
LEGISLACIÓN Y GESTIÓN	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
CUIDADOS PALIATIVOS	6,00	Cuidados Paliativos	6,00	3/1



INTEGRIDAD
CUTÁNEA

4,50

Cuidados de Enfermería
de la Piel

4,50

Esta optativa no se
oferta en el curso
académico 25/26

Conocimientos recomendados

No necesita conocimientos previos específicos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 R21. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- R2 R22. Distinguir desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes.
- R3 R25. Determinar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- R4 R54. Realizar técnicas y/o procedimientos de Enfermería dirigidos a evaluar el estado fisiológico de las personas.
- R5 R69. Aplicar los conceptos metaparadigmáticos de la enfermería (persona, entorno, cuidar y salud)



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
HAB10 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.				X
HAB11 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	X			
HAB12 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	X			
HAB17 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	X			
HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.		X		
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CON9 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5	70,00%	Pruebas escritas teóricas
R4	25,00%	Pruebas prácticas y trabajos
R4, R5	5,00%	Asistencia y participación activa

Observaciones

Criterio mínimo para aprobar la asignatura: Haber superado al menos el 50% de la prueba escrita, del trabajo autónomo, así como la asistencia del 100% del seminario.

PRUEBA ESCRITA (con un valor del 70%): contará con 30 preguntas tipo test (4 puntos) y 4 opciones de respuesta. Para la corrección de las preguntas tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $A/(E/n-1)$, siendo A, el número de aciertos, E el número de errores y n el nº de alternativas de respuesta. **PRUEBAS PRÁCTICAS Y TRABAJOS** (con un valor del 25%): Se realizarán actividades, tanto en clase como en casa, de forma individual siguiendo las explicaciones del profesor. Todas las actividades se corregirán siguiendo la pauta de la rúbrica. Consistirá en lecturas críticas y comentarios de artículos, casos clínicos sobre funciones de enfermería, comparaciones de necesidades/patrones/pirámide de Maslow.

SEMINARIO (con un valor del 5%): Se realizará un seminario sobre RCP básica y maniobra de Heimlich, cuya asistencia será obligatoria, posteriormente se realizará una prueba práctica que determinará la calificación del seminario que deberá ser superior al 50% (según rúbrica) para poder hacer media con el resto de calificaciones.

Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje "sms" que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida de un % de la nota otorgada al ejercicio (se puntuará según rúbrica).

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

Habrà un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo. El profesor encargado de este grupo realizará sesiones de seguimiento y tutorización. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura. La evaluación de contenidos se realizará en la fecha fijada en el calendario oficial para esta asignatura.

Criterios de evaluación en SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS / Alumnos Erasmus: Criterio mínimo para aprobar la asignatura: Haber superado al menos el 50% de la prueba escrita y del



trabajo autónomo.

- PRUEBA ESCRITA: tendrá un valor del 70% de la evaluación de la asignatura, con 30 preguntas tipo test.

- TRABAJO AUTÓNOMO: el profesor pedirá un trabajo autónomo que tendrá un valor del 30%. Para la corrección de las preguntas tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $A-(E/n-1)$, siendo A, el número de aciertos, E el número de errores y n el nº de alternativas de respuesta.

En esta asignatura NO se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA). Los alumnos podrán utilizar herramientas de IA para:

- Consultar dudas relacionadas con actividades formativas.
- Apoyar su aprendizaje mediante explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación.
- Buscar recursos y referencias adicionales para el estudio.

No está permitido el uso de IA para:

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, actividades realizadas en el aula con el fin de obtener resúmenes o apuntes generados por IA.
- Generar textos en los trabajos relacionados con las actividades propuestas en la asignatura.
- Presentar como propio cualquier contenido generado por una herramienta de IA.
- Introducir enunciados, prácticas o pruebas de evaluación en herramientas de IA con el fin de obtener respuestas automáticas.

Criterios de cita y atribución. En caso de utilizar IA en alguna actividad, el alumno deberá indicar expresamente:

- El nombre de la herramienta utilizada.
- La parte concreta de la actividad en la que se ha empleado.
- El propósito del uso (por ejemplo: consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos, etc.).

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M2 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M7 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M8 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1	R1, R2, R3	38,00	1,52
Clases prácticas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno M6, M8	R1, R3, R5	10,00	0,40
Tutoría Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M3	R3	6,00	0,24
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M4	R1, R2, R5	4,00	0,16
Seminario Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2, M8	R4	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es) M5	R1, R2, R3	70,00	2,80
Trabajo en grupo Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es). M6, M7	R1, R2, R3	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Historia de la enfermería	<ul style="list-style-type: none">· Historia de la Enfermería.· Enfermería y su evolución histórica. Conceptos y condicionantes sociales y culturales.· El desarrollo histórico de los estudios de enfermería en España
Profesión enfermera y sus funciones	<ul style="list-style-type: none">· Enfermería como profesión. Concepto y evolución de la profesión enfermera.· Funciones de enfermería. Análisis de las funciones asistencial, docente, investigadora y gestora.· Campos de actuación de enfermería.
Metaparadigma de la enfermería	<ul style="list-style-type: none">· Análisis del concepto de cuidar.· Análisis del concepto de salud, bienestar y enfermedad.· Introducción al marco conceptual de enfermería.
Principales teorías y modelos de enfermería	<ul style="list-style-type: none">· Modelos conceptuales de enfermería. Introducción al estudio de teorías y modelos de enfermería. Análisis del concepto de persona en los diferentes modelos de enfermería.
Seminarios	RCP básica y maniobra de Heimlich



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Historia de la enfermería	8,00	16,00
Profesión enfermera y sus funciones	10,00	20,00
Metaparadigma de la enfermería	4,00	8,00
Principales teorías y modelos de enfermería	7,00	14,00
Seminarios	1,00	2,00

Referencias

1. Potter P.A, Perry A.G. Fundamentos de Enfermería. Ed. Elsevier. 2019
2. Benavent, M^a A. Fundamentos de enfermería. Madrid. DAE. 2001
3. Berman, A. Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas. Vol 1. Madrid. Pearson Prentice Hall. 2008.
4. Martinez M.L. Historia de la Enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Barcelona: Elsevier, 2011.
5. Marriner- Tomeya : Modelos y Teorías de Enfermería .3.ed. Madrid: Mosby Doyma. 1994.
6. Kozier B. Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica. Vol.1. Madrid. Mc Graw-Hill. Interamericana de España. 2004.
7. Siles Gonzalez, J. Historia de Enfermería. DAE 2011.
8. Ley General de Sanidad 14111986 de 25 de Abril
9. Colegio Enfermería de Valencia [sede Web]. Disponible en <http://www.enfervalencia.org/pub/colegio>