



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1211101 **Nombre:** Anatomía Humana y Funcional

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

**Materia:** ANATOMÍA HUMANA **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** ENFERMERÍA

**Departamento:** Anatomía y Fisiología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1211A	<u>Rosa María Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es
	Jesus Ignacio Carrillo Herrera	ignacio.carrillo@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es
1211B	<u>Rosa María Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es
	Jesus Ignacio Carrillo Herrera	ignacio.carrillo@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es
1211C	<u>Rosa María Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es



1211C	Jesus Ignacio Carrillo Herrera	ignacio.carrillo@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es
1211D	<u>Rosa María Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es
	Jesus Ignacio Carrillo Herrera	ignacio.carrillo@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es
1211E	<u>Maria Oltra Sanchis</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.oltra@ucv.es
1211F	<u>Maria Oltra Sanchis</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.oltra@ucv.es
CAAL	<u>Maria Oltra Sanchis</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.oltra@ucv.es
CAJE	<u>Rosa María Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es



## Organización del módulo

### FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
FISIOLOGÍA	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
ESTADÍSTICA	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés	6,00	1/2
FARMACOLOGÍA	6,00	Farmacología	6,00	2/1
NUTRICIÓN	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
SOPORTE VITAL	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

## Conocimientos recomendados



Se recomienda **conocimientos previos de Biología** de nivel de secundaria o bachillerato

Especialmente en:

- Célula y tejidos: estructura celular y funciones.
- Aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Nociones básicas de química

- Composición del cuerpo humano.

Terminología científica

- Prefijos y sufijos latinos y griegos comunes en anatomía (ej: “hiper-”, “-itis”, “cardio-”, etc.).
- Capacidad para leer y memorizar términos técnicos, muchos en latín.

### Habilidades y actitudes útiles

Memorización y visualización: La anatomía implica mucha memorización estructurada. Ayuda tener buena capacidad para visualizar el cuerpo humano en 3D o usar recursos visuales como esquemas y modelos anatómicos.

Comprensión lógica de estructuras y funciones: aunque no es fisiología, entender para qué sirve cada parte del cuerpo te ayudará a retener la información anatómica.

Organización y método de estudio: Anatomía suele tener una carga teórica alta. Una buena organización del tiempo y técnicas como mapas conceptuales, tarjetas (flashcards), dibujos o apps interactivas son muy útiles.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- |    |   |
|----|---|
| R1 | R10. Definir la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.     |
| R2 | R44. Utilizar e integrar el lenguaje anatómico como base de la comunicación interprofesional en ciencias de la salud.                     |
| R3 | R45. Definir los principios básicos del desarrollo y entender el mismo como un proceso continuo desde la fecundación hasta el nacimiento. |



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CON1 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.				X
CON2 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	Pruebas escritas teóricas
R1, R2, R3	30,00%	Pruebas prácticas y trabajos
R1, R2, R3	10,00%	Asistencia y participación activa

### Observaciones

Para aprobar la asignatura será condición necesaria haber obtenido un 50% de la puntuación en la PARTE TEÓRICA DEL EXAMEN y un 50% en la PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN.

En caso de que un alumno supere la parte teórica del examen y no la parte práctica del examen se guardará la nota de la parte teórica para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte práctica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen práctico sobre 10.

En caso de que un alumno supere la parte práctica del examen y no la parte teórica del examen se guardará la nota de la parte práctica para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte teórica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen teórico sobre 10.

En caso de que un alumno no supere ninguna de las dos partes, ni el examen teórico ni el práctico, en segunda o sucesivas convocatorias deberá presentarse a las dos partes. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota más alta de los dos exámenes sobre 10.

Otros:

Se valorará la corrección del uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje "sms" se penalizarán con una disminución de 0.1 punto por falta cometida.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La calificación de la asignatura vendrá determinada de la siguiente manera:

##### 1. EXAMEN (80% del valor de la nota final)

La calificación del 80% de la asignatura se realizará a través de UN ÚNICO EXAMEN, que se articulará como sigue:

##### 1.a Parte teórica del examen (60% del valor de la nota final)

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso a través de un examen teórico, que podrá constar de:

- Preguntas tipo test (40% de la nota): se proporcionan varias opciones de respuesta con una única respuesta correcta. Las contestaciones erróneas penalizan según la fórmula  $A-(E/n-1)$ .



Podrán aparecer imágenes.

- Preguntas de respuesta breve (20% de la nota): se valora la capacidad del alumno para resumir la información y razonar los contenidos de la asignatura. Podrán aparecer imágenes.

1.b Parte práctica del examen (20% del valor de la nota final)

Se realizarán talleres prácticos a lo largo del desarrollo de la asignatura (serán indicados por el profesor). La evaluación práctica se realizará a través de un examen práctico que versará sobre los contenidos explicados en dichos talleres. El examen práctico se hará el mismo día que el teórico. Al finalizar el examen teórico, se proyectarán una serie de fotografías de los modelos anatómicos en las que se tendrán que identificar una serie de estructuras.

2. ACTIVIDADES (20% del valor de la nota final)

La calificación del 20% de la asignatura se realizará a través de actividades de solicitadas por el profesor en el aula. Estas actividades sólo se tendrán en cuenta en caso de que el alumno supere por separado la parte teórica y la parte práctica del examen. El alumno que no entregue dichas actividades perderá el 20% del valor de la nota final (2 puntos sobre 10), o la parte proporcional.

Se podrá realizar una prueba escrita parcial.

**CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente

**DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:**

Se formará un grupo ordinario en el caso de haber 40 o más alumnos matriculados en segunda o sucesivas matrículas. En el caso de que el número de alumnos sea inferior se planificarán 6 sesiones docentes. El profesor responsable se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, al objeto de indicarles el día y la hora de las tutorías correspondientes.

Para aprobar la asignatura será condición necesaria haber obtenido un 50% de la puntuación en la PARTE TEÓRICA DEL EXAMEN y un 50% en la PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN.

En caso de que un alumno supere la parte teórica del examen y no la parte práctica del examen se guardará la nota de la parte teórica para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte práctica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen práctico sobre 10.

En caso de que un alumno supere la parte práctica del examen y no la parte teórica del examen se



guardará la nota de la parte práctica para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte teórica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen teórico sobre 10.

En caso de que un alumno no supere ninguna de las dos partes, ni el examen teórico ni el práctico, en segunda o sucesivas convocatorias deberá presentarse a las dos partes. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota más alta de los dos exámenes sobre 10.

La calificación de la asignatura vendrá determinada de la siguiente manera:

#### 1. EXAMEN (80% del valor de la nota final)

La calificación del 80% de la asignatura se realizará a través de UN ÚNICO EXAMEN, que se articulará como sigue:

##### 1.a Parte teórica del examen (60% del valor de la nota final)

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso a través de un examen teórico, que podrá constar de:

- Preguntas tipo test (40% de la nota): se proporcionan varias opciones de respuesta con una única respuesta correcta. Las contestaciones erróneas penalizan según la fórmula  $A-(E/n-1)$ . Podrán aparecer imágenes.

- Preguntas de respuesta breve (20% de la nota): se valora la capacidad del alumno para resumir la información y razonar los contenidos de la asignatura. Podrán aparecer imágenes.

##### 1.b Parte práctica del examen (20% del valor de la nota final)

Se realizarán talleres prácticos a lo largo del desarrollo de la asignatura (serán indicados por el profesor). La evaluación práctica se realizará a través de un examen práctico que versará sobre los contenidos explicados en dichos talleres. El examen práctico se hará el mismo día que el teórico. Al finalizar el examen teórico, se proyectarán una serie de fotografías de los modelos anatómicos en las que se tendrán que identificar una serie de estructuras.

#### 2. ACTIVIDADES (20% del valor de la nota final)

La calificación del 20% de la asignatura se realizará a través de actividades solicitadas por el profesor en el aula. Estas actividades sólo se tendrán en cuenta en caso de que el alumno supere por separado la parte teórica y la parte práctica del examen. El alumno que no entregue dichas actividades perderá el 20% del valor de la nota final (2 puntos sobre 10), o la parte proporcional.

Se podrá realizar una prueba escrita parcial.

#### EVALUACIÓN ÚNICA

*"En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado".*

#### USO DE LA IA

Los alumnos podrán usar la IA para el estudio personal de la asignatura. Los alumnos no podrán usar la IA para la realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique. En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que





hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente. 9

## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M2 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([https:// campusvirtual.ucv.es/](https://campusvirtual.ucv.es/))



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1, M2	R1, R2, R3	33,00	1,32
Laboratorio Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado M1, M2, M3	R1, R2	23,00	0,92
Tutoría Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M3	R1, R2, R3	2,00	0,08
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1, M2, M3, M4, M5, M6	R1, R2, R3	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> ) M5, M6	R1, R2, R3	80,00	3,20
Trabajo en grupo Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> ). M2, M5, M6	R1, R2	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Conceptos generales	Tema 0. Embriología humana. Tema 1. Histología humana. Tema 2. Conceptos generales de Anatomía. Organización y niveles del cuerpo humano. Órganos y sistemas. Posiciones y planos anatómicos. Terminología anatómico-médica.
Aparato Locomotor	Tema 3. Aparato locomotor. Esqueleto y articulaciones. Cabeza: esqueleto y musculatura. Tema 4. Columna vertebral. Caja torácica. Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal. Tema 5. Miembro superior: principales huesos y músculos. Vascularización e innervación. Tema 6. Miembro inferior: principales huesos y músculos. Vascularización e innervación.
Anatomía del tórax	Tema 7. Anatomía del corazón. Capas, cavidades, vascularización e innervación cardíaca. Tema 8. Grandes vasos arteriales: estructura, clasificación, localización y distribución general. Tema 9. Grandes vasos venosos y linfáticos: estructura, clasificación, localización y distribución general. Tema 10. Anatomía del aparato respiratorio: vías respiratorias superiores e inferiores. Pulmones
Anatomía del abdomen	Tema 11. Aparato digestivo. Boca, esófago, estómago, intestino delgado y grueso. Órganos anexos: hígado, páncreas y bazo. Vascularización e innervación.
Anatomía de la pelvis	Tema 12. Sistema renal y excretor. Vías urinarias y riñones. Tema 13. Sistema genital femenino: ovarios, trompas, útero, vagina y genitales externos. Sistema genital masculino: testículos, cubiertas, vías seminales y genitales externos.



Anatomía del sistema nervioso y endocrino

Tema 14. Sistema Nervioso. Concepto y clasificación del sistema nervioso. Estudio de la médula espinal, tronco encéfalo, cerebro y cerebelo. Principales vías de conducción ascendentes y descendentes.

Tema 15. Sistema neuroendocrino: Hipófisis, glándula tiroides y glándulas suprarrenales.

Anatomía de los órganos de los sentidos

Tema 16. Órganos de los sentidos: oído, vista, olfato y gusto.

Prácticas

Práctica 1 Sala disección Osteología y musculatura.

Práctica 2 Sala disección Esplacnología.

Práctica 3 Modelos anatómicos Osteología y musculatura.

Práctica 4 Modelos anatómicos Esplacnología.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Conceptos generales	2,00	4,00
Aparato Locomotor	3,50	7,00
Anatomía del tórax	3,00	6,00
Anatomía del abdomen	3,00	6,00
Anatomía de la pelvis	2,00	4,00
Anatomía del sistema nervioso y endocrino	3,00	6,00
Anatomía de los órganos de los sentidos	2,00	4,00
Prácticas	11,50	23,00

## Referencias

Netter, F. (2019). Atlas de Anatomía Humana. (7º ed.). Elsevier.  
Sobotta. (2018). Atlas de Anatomía Humana. (24º ed.). Elsevier.  
Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, A. M. R. Agur. (2009). Anatomía con Orientación Clínica. Lippincott Williams & Wilkins.  
Moore, KL. y Dalley, AF. (2019). Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer.  
Salder, TW. (2000). Embriología médica. (14ºed.) Langman, Williams & Wilkins.  
Tortora, G. y Derrickson, B. (2018) Principios de Anatomía y Fisiología. (15ºed.). Editorial Médica Panamericana.