



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282063 **Nombre:** Intermediate English for Sport Sciences

Créditos: 4,50 **ECTS** **Curso:** 3, 4 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Idioma **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

OAC30	Katherine Haug (Profesor responsable)	katherine.haug@ucv.es
OAC304	<u>Pablo Daniel Soltice Berenguer</u> (Profesor responsable inglés)	pablodaniel.soltice@ucv.es
OAC30B	<u>Chiara De Luca</u> (Profesor responsable inglés)	chiara.deluca@ucv.es



Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2



Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	3, 4/2
		Natación	4,50	4/2
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2



Optativas de Itinerario Profesional.		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Producir textos orales en inglés (de nivel B1+) bien organizados apropiados para el interlocutor y su finalidad comunicativa en contextos de comunicación general y contextos relacionados con las CAFD.
- R2 Debatir oralmente en inglés (de nivel B1+) con una corrección, fluidez y espontaneidad que permita mantener la interacción, reaccionar, preguntar, repetir lo dicho por el interlocutor para garantizar el entendimiento mutuo en contextos de comunicación.
- R3 Identificar el significado general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos claros y organizados escritos en inglés estándar (de nivel B1+) en contextos generales y relacionados con las CAFD.
- R4 Componer textos sencillos y cohesionados en inglés estándar (de nivel B1+) bien sea públicos o privados que requieran, transmitan o contrasten información, narren historias, que describan experiencias o hechos (reales o imaginarios) sentimientos, reacciones.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas escritas y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4	30,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Pruebas orales o exposición.

Observaciones

Especificaciones de los instrumentos de evaluación.

·Pruebas escritas y/o prácticas (50% nota final):

Exámenes parciales eliminatorios (ver fechas en cronograma de la asignatura). Podrán constar de diferentes partes: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral y uso del inglés (gramática y vocabulario específico y/o general). El tipo de preguntas en cada una de las pruebas podrá ser:

1. Preguntas tipo test: 3-4 opciones de respuesta. Sin penalización para las respuestas erróneas.
2. Preguntas verdadero falso: El sistema de penalización estándar será de 1 respuesta incorrecta resta el 50% del valor de una respuesta correcta.
3. Respuestas cortas: no restan si están erróneamente contestadas.
4. Preguntas de desarrollo: deben estar contestadas correctamente tanto en contenido como forma (corrección gramatical y léxica) para obtener la puntuación máxima en cada una de ellas.

Examen final: mismo formato que las pruebas parciales, a realizar en las fechas de la convocatoria oficial.

Portfolio/muestrario de ejercicios y prácticas realizados en el aula durante las sesiones prácticas o teóricas. Dichos ejercicios y prácticas pueden ser tareas de lectura, de comprensión auditiva, de uso de la lengua, entre otras. Las tareas deberán entregarse en tiempo y forma, cumpliendo los criterios mínimos establecidos. La calificación final de este instrumento se determinará teniendo en cuenta si se cumplen los criterios mínimos de la tarea, así como la calidad de las tareas entregadas.

·**Trabajo/Proyecto individual/grupal (30%):** Este instrumento de evaluación se divide en dos partes:

1. Documento escrito (15%): realización y entrega de al menos un trabajo individual o grupal sobre diferentes temas relacionados con la práctica y/o preparación deportiva, espacios deportivos, u otros. Se asignará un tema específico a cada alumno/grupo de alumnos.



2. Presentación audiovisual del trabajo(s) (en persona o en video, por determinar) (15%).

· **Pruebas orales o exposición (20%)** Este instrumento de evaluación puede constar de una o varias pruebas, cada una de las cuales puede incluir:

1. Entrevista o comentario breve sobre aspectos generales y aspectos trabajados en el aula durante sesiones teóricas o prácticas.
2. Debate/intercambio de ideas entre alumnos sobre temas relacionados con la práctica deportiva y demás áreas trabajadas en clase.
3. Planificación y exposición oral breve de un tema asignado.

· El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

· Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos para superar la asignatura.

· Se requiere una asistencia obligatoria a las sesiones del 80%.

· En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

· *Esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura.*

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.



Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

- Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.
- Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.
- Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.
- Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.
- Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

- Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.
- Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.
- Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.
- Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.
- Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

- Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M5, M7	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M4, M5, M6	R1, R2, R3, R4	23,00	0,92
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M5	R2, R3, R4	7,00	0,28
TOTAL		45,00	1,80



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R2, R3, R4	22,50	0,90
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2, M5, M7	R2, R3, R4	45,00	1,80
TOTAL		67,50	2,70



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	<ul style="list-style-type: none">·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.·Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: acciones básicas, implementos, lugares donde se practica deporte, profesionales del deporte, expresión de resultados deportivos.
BLOQUE II	<ul style="list-style-type: none">·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.·Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: deporte competitivo (competition sport), actividad en el medio natural (adventure activities) y preparación física (conditioning activities).
BLOQUE III	<ul style="list-style-type: none">·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.·Área específica: Actividad Física y salud.
BLOQUE IV	<ul style="list-style-type: none">·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.·Área específica: Aspectos psicosociales del deporte.
BLOQUE V	<ul style="list-style-type: none">·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.·Área específica: Investigaciones en Ciencias del deporte.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	5,50	11,00
BLOQUE II	5,50	11,00
BLOQUE III	5,50	11,00
BLOQUE IV	4,00	8,00
BLOQUE V	2,00	4,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Hernández, A. y Prades, C. (2019). *English for Physical and Sports Activities*. Altamar

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Evans, V., Dooley, J, & Graham A. (2019) *Career Paths: Sports*. Express Publishing
Healthline Fitness. (n.d.). <https://www.healthline.com/fitness>

Nisco, M. C. (2017). *The English Training Lab. Sports and Health in ESP Contexts*.

PE Blog | Resources for PE Teachers and Coaches. (n.d.). PE Blog.

<https://blog.peoffice.co.uk/>

Rea, S. (2023). *Sports Science: A complete introduction*. Hachette UK.