



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 282056 **Nombre:** Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas

**Créditos:** 4,50 **ECTS** **Curso:** 3, 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** 4) Módulo Optativo.

**Materia:** Deportes en el Medio Natural. **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

OAC7	<u>Victor Sánchez Sanz (Profesor responsable)</u>	victor.sanchez@ucv.es
	<u>Ana Pablos Monzo</u>	ana.pablos@ucv.es
OAC74	<u>Victor Sánchez Sanz (Profesor responsable)</u>	victor.sanchez@ucv.es
	<u>Ana Pablos Monzo</u>	ana.pablos@ucv.es



## Organización del módulo

### 4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2



Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	3, 4/2
		Natación	4,50	4/2
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2



Optativas de Itinerario Profesional.	Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
	Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Corregir y optimizar la ejecución técnica de tareas/ejercicios/gestos técnicos de los deportes en la naturaleza, proporcionando el feedback adecuado.
- R2 Identificar y transferir a través de prácticas responsables los valores inherentes de los deportes en la naturaleza.
- R3 Analizar, discriminar y dialogar de forma crítica diversas fuentes de información documental (en español e inglés) con un enfoque multidisciplinar en los deportes en el medio natural.
- R4 Tomar decisiones en los deportes en el medio natural, actuando con autonomía, seguridad y solidaridad hacia los compañeros.
- R5 Analizar instalaciones y espacios deportivos, su accesibilidad, seguridad y diseño funcional, con la finalidad de poder practicar de forma segura y saludable los deportes en el medio natural.
- R6 Definir y adaptar actividades físico-deportivas en el medio natural con criterios de sostenibilidad y respeto medioambiental aplicadas a diferentes colectivos.



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R4, R5	40,00%	Pruebas escritas y/o prácticas.
R1, R2, R4, R5, R6	40,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.
R3, R6	20,00%	Pruebas orales o exposición.

### Observaciones

- Esta asignatura NO es susceptible de solicitud de evaluación única a tenor de lo indicado en el artículo 10.3 de la NORMATIVA GENERAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UCV.
- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- No es necesario obtener un mínimo en los instrumentos de evaluación, por lo que se sumarán las calificaciones en función de su porcentaje de ponderación.
- En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

### **ESPECIFICACIONES DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

#### **Pruebas escritas y/o prácticas**

El sistema de evaluación de la asignatura es acumulativo, por lo que las calificaciones obtenidas en los diferentes exámenes parciales son independientes y se suman. La organización será la siguiente:

1.(30%) Examen parcial de los contenidos prácticos de la asignatura (nudos, maniobras, técnicas aplicadas a diferentes deportes). Podrá realizarse un primer examen parcial para eliminar materia de cara al examen práctico final. Fecha según cronograma. Al alumno se le dará una planilla con diferentes técnicas/maniobras que puede realizar, y un tiempo máximo de 20 minutos para realizar todas las maniobras que pueda. A cada maniobra le corresponde una puntuación dependiendo de su complejidad. La nota final será el sumatorio de cada maniobra realizada.

2.(10%) Examen teórico-práctico del resto de los contenidos de la asignatura en las fechas de la convocatoria oficial. Es un examen tipo test: Verdadero o Falso. El sistema de penalización estándar será de 1 mal resta el 100%.



### **Ejercicios y prácticas en el aula**

La participación en las diferentes tareas realizadas en clase se verá reflejadas en la ficha de sesión en la que se indicarán los contenidos trabajados y se realizará una reflexión sobre la participación.

### **Pruebas orales o exposición**

Exposición oral de alguno de los proyectos o contenidos de la asignatura. Se dispondrá de 5-10 minutos para hacer la exposición ante la clase. Para poder hacer la exposición será necesario haber realizado al menos 1 tutoría con los profesores.

*La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.*



### Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

- Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.
- Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.
- Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.
- Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.
- Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

- Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.
- Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.
- Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.
- Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.
- Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

- Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M5	R1, R2, R5, R6	6,00	0,24
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M5, M6, M7	R1, R2, R3, R4, R5	33,00	1,32
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R5, R6	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M7	R3	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>45,00</b>	<b>1,80</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R1, R6	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R6	47,50	1,90
<b>TOTAL</b>		<b>67,50</b>	<b>2,70</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	Fundamentación teórico-práctica de los deportes en el medio natural (DMN)
BLOQUE 2	Cabuyería y manejo de cuerdas aplicado a distintos DMN
BLOQUE 3	Deportes de baja y media montaña: técnicas específicas
BLOQUE 4	Deportes náuticos: técnicas específicas
BLOQUE 5	Seguridad y Formación complementaria en los DMN
BLOQUE 6	Investigación y gestión de proyectos en DMN



### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	4,00	8,00
BLOQUE 2	4,00	8,00
BLOQUE 3	12,00	24,00
BLOQUE 4	2,00	4,00
BLOQUE 5	4,00	8,00
BLOQUE 6	4,00	8,00



## Referencias

### Bibliografía básica

- FEDME (2001). Manual de senderismo. Ed. Prames. Zaragoza
- García, E. (2000). Orientación. Ed. Desnivel. Madrid
- López, R. (1999). Senderisme. Arola Ed. Tarragona
- Martínez, A. (1996). La práctica de orientación en centros educativos y deportivos. Gymnos. Madrid
- MEC (1996). Deporte de orientación. Madrid
- Perry, G. (2003). Nudos. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Pinos, M. (1997). Actividades y juegos de educación física en la naturaleza. Ed. Gymnos. Madrid.
- Saez, F.J. (1999). Descubrir, conocer y disfrutar la naturaleza a través del juego. Ed. Natursport. Murcia.
- Winter, S. (2000). Escalada deportiva con niños y adolescentes. Ed. Desnivel. Madrid.

### Bibliografía complementaria

- Costa, P.J.; Jiménez, L. (1997). Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación. ASEEF. Murcia.
- A.A.V.V. (1999). Juegos de escalada. Ed. Inde. Barcelona.
- Aspas, J. M. (2000). Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo. Zaragoza: Prames.
- Biosca, C. (2000). Deporte y aventura: Orientación. Edimat Libros. Madrid.
- Boekholt, A. (1978). Manos libres. Ed. Centurión. Barcelona.
- Boné, A. (1989). Educación Física y Entorno Natural. Apunts: Educación Física y Deportes, 18, 18-21.
- Camps, A., Carretero, J. L. & Perich, M. J. (1995). Aspectos normativos que inciden en las actividades físico-deportivas en la naturaleza. Apunts: Educación Física y Deportes, 41, 44-52
- Capdevila, L. Y Aguilera, M. (2001). Raids: la aventura del deporte. Ed. Desnivel. Madrid.
- Colorado, J. (2001) Montañismo y trekking. Ed. Desnivel. Madrid.
- Comité de senderismo FEDME (2002). Guía de senderos del estado español 2002-2003. Ed. Prames. Zaragoza.
- Domingo, J. (1996). Guía maestra de mountain bike. Ed. Tutor. Madrid
- EEAM (2001). Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo. Barabés Ed. Zaragoza.
- Elziere, C. (1999). Caminar por la montaña. Ed. Desnivel. Madrid.
- Fasulo, D.J. (1998). Autorescate. Ed. Desnivel. Madrid.
- Jacobson, C. (2002). Acampada. Ed. Tutor. Madrid.
- Jacobson, C. (2002). Mapa y brújula. Ed. Tutor. Madrid.
- Jacobson, C. (2002). Nudos fundamentales. Ed. Tutor. Madrid.
- López, R. (1999). Senderisme. Arola Ed. Tarragona.



- Luján, I. Y Núñez, T. (1997). Cómo escalar vías de varios largos. Ed. Desnivel. Madrid.
- Miguel Aguado, A. (2001). Actividades físicas en el medio natural en la educación física escolar. Patronato Municipal de Deportes del Ayto. de Palencia. Palencia.
- Pinos, M. (1997). Guía práctica de iniciación a los deportes en la naturaleza. Ed. Gymnos. Madrid.
- Ponce de León. (2000). Escalada, piragüismo y esquí. Ed. CSS. Madrid.
- Querol, S. Y Marco, J.M. (1998). Créditos variables de actividades en la naturaleza. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Santos, M. L. & Martínez, L. F. (2002). La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento educativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, 49, 41-54
- Sicilia, A. (1999). Las actividades físicas en la naturaleza en las sociedades occidentales de finales de siglo. Lecturas: Educación Física y Deportes, 14
- Soler, J.; Ferrer, M. y cols. (1998). La montaña, métodos de orientación. Ed. Alpina. Barcelona.
- Villalvilla, H. et al. (2001). Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural. Madrid: Talasa.
- Zorrilla, J.J. (2000). Enciclopedia de la montaña. Ed. Desnivel. Madrid.