



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282044 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Antropología. **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

283A	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez (Profesor responsable)</u>	david.guillem@ucv.es
283B	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez (Profesor responsable)</u>	david.guillem@ucv.es
283D	<u>Andres Jaime Valencia Perez (Profesor responsable)</u>	aj.valencia@ucv.es
283X	<u>Juan Pablo Arroyo Núñez (Profesor responsable)</u>	jp.arroyo@ucv.es



Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2



Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	3, 4/2
		Natación	4,50	4/2
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2



Optativas de Itinerario Profesional.	Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
	Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.
- R2 Es capaz de adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.
- R3 Sabe reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
- R4 Agudiza el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
- R5 Es capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza.
- R6 Sabe ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Pruebas escritas y/o prácticas.
R3	20,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.

Observaciones

- La prueba escrita y/o práctica (50 % de la nota final), consiste en un examen que puede incluir:
 - Preguntas tipo test (con penalización por error si se acuerda)
 - Preguntas cortas (precisión conceptual)
 - Preguntas de desarrollo (capacidad de análisis, síntesis y argumentación)
- Se evaluará el conocimiento, la integración interdisciplinar y la capacidad de reflexión personal crítica.
- Las actividades prácticas y ejercicios de aula (30 % de la nota final) se basarán en una estructura común de cinco prácticas, diseñadas y compartidas:
 1. Análisis histórico de un caso paradigmático (ej. Galileo o Darwin)
 2. Debate dialógico sobre una controversia contemporánea ciencia-fe
 3. Investigación aplicada sobre un tema con bibliografía seleccionada
 4. Comentario crítico de un texto filosófico o teológico
 5. Foro reflexivo sobre la relación personal con la ciencia y la trascendencia
- Se requiere la asistencia obligatoria a los ejercicios y prácticas de aula.
- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos para superar la asignatura.
- En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.
- *Esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura.*

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición



del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

- Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.
- Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.
- Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.
- Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.
- Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

- Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.
- Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.
- Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.
- Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.
- Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

- Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M3, M5, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	43,00	1,72
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	16,00	0,64
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
TOTAL		65,00	2,60



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	40,00	1,60
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
TOTAL		85,00	3,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	<ul style="list-style-type: none">·LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN.·CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO.·RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN.
BLOQUE II	<ul style="list-style-type: none">·MATERIALISMO CIENTÍFICO
BLOQUE III	<p>HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE:</p> <ul style="list-style-type: none">·SANTOS PADRES Y EDAD MEDIA·EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA·EL CASO GALILEO -COSMOLOGÍA Y CREACIÓN.·EL ORIGEN DEL UNIVERSO. -DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN·EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO·LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA SOBRE DIOS
BLOQUE IV	<ul style="list-style-type: none">·CIENCIA Y ÉTICA
BLOQUE V	<ul style="list-style-type: none">·CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE
BLOQUE VI	<ul style="list-style-type: none">·CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	7,00	14,00
BLOQUE II	4,00	8,00
BLOQUE III	12,00	24,00
BLOQUE IV	4,00	8,00
BLOQUE V	3,00	6,00
BLOQUE VI	2,50	5,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Artigas, M. (1983). Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica. Editorial EUNSA: Pamplona (Navarra)
- Escudero, E. (2002). Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión. Ediciones Siquem: Valencia
- Pablo VI. (1965). *Gaudium et spes*. Recuperado de:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vatii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html
- Papa Francisco. (2013). *Lumen fidei*. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20130629_enclica-lumen-fidei.html
- Papa Francisco. (2015). *Laudato si*. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20150524_enclica-laudato-si.html
- Pío XII. (1950). *Humani generis*. Recuperado de
http://w2.vatican.va/content/piusxii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_12081950_humani-genesis.html
- Ratzinger, J. (2011). Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)
- San Juan Pablo II. (1995). *Evangelium vitae*.
http://w2.vatican.va/content/john-paulii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html
- San Juan Pablo II. (1998). *Fides et ratio*. Recuperado de:
<https://www.google.es/search?q=Fides+et+ratio&oq=Fides+et+ratio&aqs=chrome..69i57j0l5.4791j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Udías, A. (2010). Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)
- Artigas, M. (2004). Las fronteras del evolucionismo. EUNSA: Navarra
- Bolloré M-Y & Bonnassies, O. (2023). *Dios, la ciencia y las pruebas. El árbol de una revolución. ¿Y si Dios existe?* Editorial Funambulista: Madrid.
- Gingerich, O. (2022). *El planeta de Dios*. Editorial Trotta: Madrid.
- González-Hurtado, J.C. (2023). *Nuevas evidencias científicas de la existencia de Dios*. Editorial Voz de Papel: Madrid.