



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280410 **Nombre:** Moral Social y Deontología Profesional

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia: Enseñanza de la Educación Física y Deporte. **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1162DG	<u>Elisa Maria Núñez Sánchez</u> (Profesor responsable)	elisa.nunsan@ucv.es
284A	<u>Monica Aroca Bernabeu</u> (Profesor responsable)	monica.aroca@ucv.es
284B	Andres Jaime Valencia Perez (Profesor responsable)	aj.valencia@ucv.es
284C	<u>María De Los Ángeles Diaz Del Rey</u> (Profesor responsable)	mdla.diaz@ucv.es
284D	<u>Monica Aroca Bernabeu</u> (Profesor responsable)	monica.aroca@ucv.es



Organización del módulo

3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales	12,00	Actividad Física y Salud	6,00	3/1
		Prescripción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6,00	4/1
Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico deportivo.	18,00	Planificación y Metodología del Entrenamiento en la A.F.	6,00	3/2
		Prevención y Readaptación de Lesiones en la A.F.	6,00	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6,00	3/1
Enseñanza de la Educación Física y Deporte.	18,00	Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	6,00	3/1
		Diseño, Evaluación e Intervención de Programas Educativos	6,00	4/1
		Moral Social y Deontología Profesional	6,00	4/1
Organización y dirección deportiva.	12,00	Marketing Deportivo	6,00	3/2
		Planificación y Organización Deportiva	6,00	3/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Es capaz de identificar los elementos específicos de la moral social que propone la Iglesia junto con propuestas morales de índole diversa.
- R2 Adquiere la capacidad de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales del resto de las áreas relacionadas con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- R3 Conoce las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social para cada núcleo temático, así como de textos básicos y científicos que recojan la ética y deontología de su campo profesional.
- R4 Sabe analizar un texto especializado y relacionarlo críticamente con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.
- R5 Desarrolla un tema metodológicamente adecuado al módulo, cuyo contenido es sensible a la ética y al discernimiento sobre circunstancias particulares dentro del ámbito social y profesional.
- R6 Resuelve casos prácticos a través de las virtudes y principios morales.
- R7 Dialoga con las diferentes teorías morales y los códigos éticos deportivos adoptando una postura crítica.
- R8 Conoce las distintas propuestas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	50,00%	Pruebas escritas y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	40,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.

Observaciones

- Pruebas escritas y/o prácticas (50%): Consiste en un examen final de la asignatura y consta de tres preguntas cortas y una de desarrollo.
- En el trabajo/proyecto individual o grupal (40%), se realizarán dos trabajos:
 - 1.Trabajo grupal y exposición sobre el documento "Dar lo mejor de sí mismo"
 - 2.Trabajo grupal sobre el código deontológico y su relación con la DSF
- En los ejercicios y prácticas de aula (10%), se realizarán análisis de películas, noticias y textos.
- La asistencia será obligatoria cuando esté previsto en el cronograma realizar determinados trabajos grupales
- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 45% como mínimo en todos los ítems, para superar la asignatura. En caso de no cumplir este requisito, se calificará al alumno con un máximo de 4,5.
- *Esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura.*

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.



Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

- Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.
- Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.
- Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.
- Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.
- Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

- Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.
- Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.
- Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.
- Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.
- Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

- Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	24,00	0,96
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	17,00	0,68
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M3, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	7,00	0,28
TOTAL		50,00	2,00



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	35,00	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	65,00	2,60
TOTAL		100,00	4,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Misión de la Iglesia y Doctrina Social: El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto. · Evolución histórica de la DSi. Hacia una definición de la Moral Social como DSi.	Misión de la Iglesia y Doctrina Social: El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto. · Evolución histórica de la DSi. Hacia una definición de la Moral Social como DSi.
2. La persona humana, Imago Dei, centro de la DSi. La Sociedad. Derechos humanos. Ley natural.	La persona humana, Imago Dei, centro de la DSi. La Sociedad. Derechos humanos. Ley natural.
3. Principios de la DSi. · Introducción a los principios de la DSi. · Subsidiariedad. · Participación. · Solidaridad. · Bien común. · Destino universal de los bienes	Principios de la DSi. · Introducción a los principios de la DSi. · Subsidiariedad. · Participación. · Solidaridad. · Bien común. · Destino universal de los bienes.
4. El trabajo y la vida económica.	El trabajo y la vida económica.
5. La comunidad política.	La comunidad política.
6. El orden internacional y la paz social.	El orden internacional y la paz social.
7. Deontología: concepto	Deontología: concepto
8. Ética y deporte · Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio. · Ética de la competición. · Virtudes aplicadas al deporte. · Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionamiento de la especie humana	Ética y deporte · Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio. · Ética de la competición. · Virtudes aplicadas al deporte. · Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionamiento de la especie humana



9. Colegios Profesionales y Códigos
Deontológicos Código de juego limpio.
Código deontológico de la profesión.
Código mundial antidopaje.

Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos Código
de juego limpio. Código deontológico de la profesión.
Código mundial antidopaje.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Misión de la Iglesia y Doctrina Social: El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto. ·Evolución histórica de la DSI. Hacia una definición de la Moral Social como DSI.	3,00	6,00
2. La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI. La Sociedad. Derechos humanos. Ley natural.	2,00	4,00
3. Principios de la DSI. ·Introducción a los principios de la DSI. ·Subsidiariedad. ·Participación. ·Solidaridad. ·Bien común. ·Destino universal de los bienes	2,00	4,00
4. El trabajo y la vida económica.	3,00	6,00
5. La comunidad política.	2,00	4,00
6. El orden internacional y la paz social.	1,00	2,00
7. Deontología: concepto	1,00	2,00
8. Ética y deporte ·Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio. ·Ética de la competición. ·Virtudes aplicadas al deporte. ·Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionamiento de la especie humana	3,00	6,00
9. Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos Código de juego limpio. Código deontológico de la profesión. Código mundial antidopaje.	8,00	16,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Escudero, E. (2015). *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*. Ediciones Siquem. Mislata (Valencia).

Gutiérrez García, J. L. (1993). *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. Parte General. Editorial Estudio Teológico de San Ildefonso de Toledo: Toledo.

PONTIFICIO CONSEJO “JUSTICIA Y PAZ”. (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Editorial BAC-Planeta: Madrid.

DICASTERIO PARA LOS LAICOS (2018). *Dar lo mejor de uno mismo*. Disponible en www.vaticano.va.

Aparisi, A. & López, J. (2003). *Concepto y fundamento de la deontología*. En *Ética de las profesiones jurídicas: estudios sobre deontología*, Vol. 1. Edita UCAM: Murcia. ? Códigos Deontológicos de cada profesión. Se recuperan de la web de cada Colegio Profesional.

Pérez Triviño, J.L. (2012). *Ética del deporte*. Bilbao: Desclée de Brouwer .

Pisk, J. (2010). *The Role of Cardinal Virtues in Sport en Philosophic Reflections in Sport*, Hosta, M. (Ed), SPOLINT e-books, Slovenia, pp. 6-19.

Sandel, M. (2007). *Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética*. Barcelona: Marbot.

Sebastián, Raúl (2012). *Internalismo ético en el deporte: el pensamiento de Robert Louis Simon*. SCIO 8, 141-161.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Guerrero, F. (2009) *Mensaje social de la Iglesia*. Editorial Ciudad Nueva: Madrid Sorge, B.

(2007) *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. EDICEP: Valencia. Wojtyla, K. (1997). *Mi Visión Del Hombre*. Ed. Palabra: Madrid.

Aggerholm, K. (2016). *On practising in sports: towards an ascetological understanding of sports*.

Gutierrez Sanmartín, M. (2004). *El valor del deporte en la educación integral del ser humano*.

Revista de Educación, núm. 335, pp. 105-126.

Torres, C. (2016). El verdadero valor del deporte. En C. R. Torres, & C. Tamburrini, Columna deportiva. Artículos sobre deporte, ética y sociedad (págs. 128-131). New York: SUNY Brockport eBooks.