



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 280313 **Nombre:** Planificación y Organización Deportiva

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** 3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

**Materia:** Organización y dirección deportiva. **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Dirección Deportiva y Didáctica de la Actividad Física

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

283A	<u>Eduardo Mata Varea</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	eduardo.mata@ucv.es
283B	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jaime.tortosa@ucv.es
283C	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jaime.tortosa@ucv.es
283D	<u>Francesc Soro Juan</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	francesc.soro@ucv.es
283X	Fernando González Laparra ( <b>Profesor responsable</b> )	fernando.gonzalezla@ucv.es
PRICA	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jaime.tortosa@ucv.es



## Organización del módulo

### 3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales	12,00	Actividad Física y Salud	6,00	3/1
		Prescripción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6,00	4/1
Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico deportivo.	18,00	Planificación y Metodología del Entrenamiento en la A.F.	6,00	3/2
		Prevención y Readaptación de Lesiones en la A.F.	6,00	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6,00	3/1
Enseñanza de la Educación Física y Deporte.	18,00	Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	6,00	3/1
		Diseño, Evaluación e Intervención de Programas Educativos	6,00	4/1
		Moral Social y Deontología Profesional	6,00	4/1
Organización y dirección deportiva.	12,00	Marketing Deportivo	6,00	3/2
		Planificación y Organización Deportiva	6,00	3/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Diagnosticar la situación de una organización deportiva y el contexto.
- R2 Diseñar y evaluar programas, eventos y actividades físico-deportivas en función de su evolución y contexto.
- R3 Elaborar sistemas de medición para evaluar el éxito y la viabilidad de los proyectos de actividades físico-deportivas y diseñar propuestas de mejora.
- R4 Predecir la evolución de las organizaciones, las necesidades, los recursos y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R3, R4	40,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Trabajo autónomo no Presencial.

### Observaciones

El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos de evaluación para superar la asignatura:

- Pruebas escritas y/o practicas. (Sólo se aplica al examen final).
- Trabajo / Proyecto Individual o Grupal

En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

Esta asignatura NO es susceptible de solicitud de evaluación única a tenor de lo indicado en el artículo 10.3 de la NORMATIVA GENERAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UCV.

### OTRAS ACLARACIONES

#### Pruebas escritas/orales y/o prácticas

Examen tipo test (30%) de entre 30 y 50 preguntas de respuestas múltiples y/o preguntas de desarrollo corto . Sistema de penalización estándar\*.

Mini pruebas tipo test (10%) de 2-4 preguntas, de respuestas múltiples realizadas en el aula durante las clases. Sistema sin penalización. Este apartado no es recuperable en segunda convocatoria.

#### Realización de un proyecto

Realizar un trabajo individual o grupal sobre una planificación estratégica de una organización que preste servicios deportivos.

#### Trabajo autónomo.

Realización y entrega de actividades y cuestionarios a través de la plataforma docente.

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) de cada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo



a disposición del alumno.

*\*Sistema de penalización estándar*

Sin opciones = No restan

2 opciones = 1 mal resta el 100%

3 opciones = 1 mal resta el 50%

4 opciones = 1 mal resta el 33,3%

5 opciones = 1 mal resta el 25%

6 opciones = 1 mal resta el 20%



## Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

- Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.
- Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.
- Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.
- Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.
- Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

- Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.
- Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.
- Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.
- Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.
- Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

- Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M5	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M1, M2, M3, M6, M7	R1, R2, R3, R4	32,00	1,28
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M3	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. La estructura del sistema deportivo y sus organizacione	Estructuras deportivas y sus características y funciones principales y el marco legislativo que las regula.
2. El ordenamiento jurídico-deportivo	Marco legislativo que regula las diferentes organizaciones deportivas nacionales, autonómicas y locales. Incluyendo: organizaciones internaciones (como la AMA, TAS, COI y federaciones internacionales), organizaciones nacionales reguladas en la ley del deporte estatal, las leyes de regulación profesional, y las organizaciones y normas autonómicas reguladas en la ley de deporte autonómico.
3. Sistema deportivo: Conceptos, vías y modelos de gestión	Identificar las áreas de gestión de las organizaciones deportivas y las normas que les afectan en los diferentes ámbitos (élite, profesional, escolar...). Identificar los modelos de gestión deportiva local.
4. El proceso planificador en las organizaciones deportivas	La cultura en las organizaciones deportivas. El diagnóstico de la situación en las organización deportiva Diseño de planes, programas, proyectos y eventos deportivos Elaborar sistemas de medición en las organizaciones deportivas



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. La estructura del sistema deportivo y sus organizacione	4,00	8,00
2. El ordenamiento jurídico-deportivo	10,00	20,00
3. Sistema deportivo: Conceptos, vías y modelos de gestión	4,00	8,00
4. El proceso planificador en las organizaciones deportivas	12,00	24,00



## Referencias

- Agirreazkuenaga, I. (1998) Intervención pública en el deporte. IVAP/Civitas
- Blanco, E. (1999) Manual institucional del deporte. Paidotribo
- Camps, A. (1996) Las federaciones deportivas. Régimen jurídico. Civitas
- Cazorla, L. M. (1979) Deporte y Estado. Labor
- Cazorla, L. M. (1992) Derecho del deporte. Tecnos
- Comité Olímpico Internacional (1994) Carta Olímpica: Laussane
- Espartero, J. y Palomar, A. (2011) Titulaciones y profesiones en el ámbito del deporte. Revista jurídica de deporte y entretenimiento: deportes, juegos de azar, entretenimiento y música, nº 31
- Gamero, E. (Coordinador) (2012) Fundamentos de derecho deportivo (adaptado a estudios no jurídicos). Tecnos
- García Ferrando, M. (2009) Sociología del deporte. Alianza
- Jiménez, I. y Arana, E. (2005) El derecho deportivo en España 1975-2005. Junta de Andalucía
- Mestre, J. A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica. INDE.
- Mestre, J. A. (2002). Planificación estratégica de la gestión de piscinas. Gymnos.
- Mestre, J. A. (2004). Estrategias de gestión deportiva local. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A. (2008). Planificación estratégica del deporte: hacia la sostenibilidad. Síntesis.
- Mestre, J. A., Brotóns, J. M. y Álvaro, M. (2002). Gestión deportiva: Clubes y federaciones. INDE.
- Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1997). La gestión del deporte municipal. INDE.
- Mestre, J. A., y Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. INDE
- Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1992) Planificación y gestión deportiva municipal. Gobierno de Canarias
- Millán, A. (2007) Legislación deportiva. Ariel
- Molina, G. (2012). Management deportivo: del club a la empresa deportiva. ESM.
- Palomar, A. (2006) Manual de gestión de federaciones deportivas. Aranzadi
- París, F. (2015). Planificación estratégica de las organizaciones deportivas (4.a ed.). Paidotribo.
- Real, G. (1991) Derecho público del deporte. Civitas
- VVAA. (1994) Deporte popular, deporte de élite. Ayuntamiento de Valencia